

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Петрозаводского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа №38»

Согласована  
на заседании  
Методического  
объединения  
Протокол № 3  
«19» июня 2020 года

Принята  
Педагогическим  
советом  
Протокол № 26 от  
19.06.2020 года

Утверждена  
приказом директора от  
19.06.2020 года № 152/1  
  
Директор А.Г. Примак



*Внесены изменения в рабочую программу  
с учётом рабочей программы воспитания  
(Приказ №353 от 1 сентября 2021г.)*

**Рабочая программа учебного предмета «Право»**

Среднее общее образование  
(срок освоения - 2 года)

Разработчик:  
Верещагина Т.В.,  
учитель истории

г. Петрозаводск

2020 год

## Содержание

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета
3. Содержание учебного предмета
4. Тематическое планирование с учётом программы воспитания

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Право» для 10-11 классов в МОУ «Средняя школа № 38» составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СОО) среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413;
- Приказа Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- Приказа Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- Постановления Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"(вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10, Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы") (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 № 19993);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МОУ «Средняя школа № 38»
- Учебного плана МОУ «Средняя школа № 38».
- Авторской учебной программы А.Ф.Никитина «Правоведение. 10 – 11 классы».

Рабочая программа по предмету «Право» является одной из составляющих предметной области «Общественные науки».

В соответствии с учебным планом МОУ «Средняя школа № 38» рабочая программа предмета «Право» составляет:

Год обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Всего часов в учебный год
10	1	34	34
11	1	34	34
Всего	2	68	68

Учебники соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего образования по предмету «Право»

Класс	Автор	Название	Издательство	Год
10	Никитин А.Ф., Никитина Т. И., Акчурин Т.Ф.	Право. 10-11 класс.	Издательство «Просвещение»	2021
11	Никитин А.Ф., Никитина Т. И., Акчурин Т.Ф.	Право. 10-11 класс.	Издательство «Просвещение»	2021

## 2. Планируемые результаты освоения предмета

**Личностные результаты** освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребления алкоголя, наркотиков, занятости физическим, интеллектуальным и творческим трудом, здорового образа жизни, отказ от вредных привычек, табакокурения, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы должны отражать:



1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты** освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки. Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Изучение предметной области «Общественные науки» должно обеспечить:

формированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы учающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Требования к предметным результатам освоения базового курса права должны отражать:

1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

- 3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- 5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;
- 7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- 8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- 10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

### 3. Содержание учебного предмета

Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности. К основным **содержательным линиям** образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы (базовый уровень) относятся следующие:

- история государства и права, вопросы теории государства и права
  - роль права в регулировании общественных отношений; законотворческий процесс в стране;
  - конституционное право, Конституция РФ;
  - гражданство, основные права и обязанности граждан; участие граждан в управлении государством, избирательная система в России; вопросы семейного и образовательного права;
  - имущественные и неимущественные права личности и способы их защиты; правовые основы предпринимательской деятельности; основы трудового права и права социального обеспечения;
  - основы гражданского, уголовного, административного судопроизводства;
  - особенности конституционного судопроизводства; международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.
- Курсе также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи и т.п.
- Условием решения образовательных задач правового обучения и воспитания на базовом уровне является образовательная среда, обеспечивающая участие обучающихся в разработке и реализации правил и норм, регулирующих отношения в конкретной школе.



## Цели

Изучение права в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- ↓ **развитие** личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- ↓ **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- ↓ **освоение знаний** об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- ↓ **овладение умениями**, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- ↓ **формирование** способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

## Содержание курса «Право» 10 -11 классе (68 час.)

### Раздел I. История и теория государства и права (9 час.)

#### Тема I. История государства и права- 4 час.

Связь и зависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.

Развитие права в России до 19 века. Влияние на правовую мысль Киевской Руси религиозно-символического мышления. Первые наметки философско-правовой мысли. Русская правда. Судебник 1497г. Государственно-правовые реформы Петра I. «Наказ» Екатерины II. Российское право в 19-начале 20 века. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М.М.Сперанского. Совершенствование системы управления, издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи Николаем I. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная. Развитие правовой системы в начале 20 века. Манифест 17 октября 1905г. Деятельность государственной думы. Основные государственные законы – конституционные законы России.

Советское право 1917-1953г.г. Замена права «революционным правосознанием». Революционный террор. Репрессии 30-х г.г. «Сталинская Конституция СССР 1936 г.

Советское право 1954-91г.г. Критика культуры личности. Консервация административно-командной системы управления. Начало правозащитного, диссидентского движения. Принятие Конституции СССР 1977г. Кризис общества «развитого социализма».



Реформа российского права после 1991г. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Проведение приватизации в стране. Принятие Конституции РФ, Гражданского Кодекса РФ, Уголовного Кодекса РФ и др.

### **Тема 2. Вопросы теории государства и права - 5 час.**

Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Понятие права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права.

Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.

### **Раздел II Конституционное право (24 час)**

#### **Тема 3. Конституция Российской Федерации- 24 час.**

Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его виды и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма.

Конституционный кризис начала 90-х г.г. Принятие Конституции РФ и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы – высшая ценность. Многонациональный народ России – носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

Федеративное устройство России. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма.

Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешение его от должности.

Федеральное собрание Российской Федерации. Парламенты в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания – Совет Федерации и Государственная дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат.

Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ.

Правительство РФ, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ.

Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.

уголовная ответственность.

#### **Тема 6. Семейное право- 5 час.**

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения. Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Алименты. Усыновление. Опекунство. Попечительство.

### **Раздел IV. Трудовое, административное и уголовное право (14 час.)**

#### **Тема 7. Трудовое право-5 час.**

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Трудовая книжка. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения трудового договора. Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядок возмещения ущерба.

#### **Тема 8. Административное право-4 час.**

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений. Административные наказания и их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

#### **Тема 9. Уголовное право-5час.**

Понятие преступления. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности. Понятие преступления. Состав преступления. Категория преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений.

Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.

Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Основания и порядок обращения в Конституционный суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным судом РФ.



Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

Содержание второй главы Конституции РФ. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.

Международные договоры о правах человека. Содержание международного Билля о правах человека.

Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу совести.

Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через избранных представителей.

Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование.

Право участвовать в культурной и научной жизни общества.

Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство. Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

**Итоговая контрольная работа**

## II класс (34 часа)

### Раздел III. Гражданское, налоговое и семейное право (16 час.)

**Тема 4. Гражданские право-7 час.**

Понятие и источники гражданского права. Гражданский Кодекс РФ, его содержание и особенности.

Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Право собственности.

Понятие собственности. Виды собственности. Правоочия собственника. Объекты собственности. Способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограничено дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация. Предпринимательская деятельность. Виды предприятий.

Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.

**Тема 5. Налоговое право-4 час.**

Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика.

Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые организации. Аудит.

Налоги с физических лиц. Налоговая дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество.

Декларация о доходах. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и



Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе. Профессиональной юридическое образование. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика. Юридические профессии: судьи и адвокаты. Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности.

#### **Раздел V. Правовая культура (2 час.)**

**Тема 10. Правовая культура-4 час.**

Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Пути совершенствование правовой культуры.

**4. Тематическое планирование по праву в 10 классе  
с учётом рабочей программы воспитания (модулями), с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

№ урока	Наименование раздела программы. Тема урока	Кол-во часов.	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Вид контроля, измерителя	Модуль «Школьный урок»
	<b>Раздел I История и теория государства и права.</b>	<b>9 час.</b>				
	<b>Тема I История государства и права</b>	<b>4 час.</b>				
1	Происхождение государства и права.	1	Связь и зависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.	Характеризовать основные теории происхождения государства и права. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал. Знать основные положения урока.	Самостоятельная практическая работа: составление таблицы. Заполнение таблицы.	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации
2	Из истории российского права	1	Развитие права в России до 19 века. Влияние на правовую мысль Киевской Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философско-правовой	Характеризовать развитие права в России. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать	Устный опрос, проблемные задания	Формировать в глазах учащихся уважение к закону и правопорядку

			<p>мысли.</p> <p>Российское право в 19-начале 20 века. Совершенствование системы управления, издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи Николаем I.</p> <p>Отмена крепостного права.</p> <p>Реформы местного самоуправления и судебная.</p> <p>Манифест 17 октября 1905г.</p> <p>Основные государственные законы – конституционные законы России.</p> <p>Советское право. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г.</p> <p>Принятие Конституции СССР 1977г.</p> <p>Кризис общества «развитого социализма».</p>	<p>с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал .</p> <p>Знать основные положения урока.</p>		
3	Реформа российского права после 1991г.	1	<p>Распад СССР. Проведение приватизации в стране. Принятие Конституции РФ, Гражданского Кодекса РФ, Уголовного Кодекса РФ и др.</p>	<p>Характеризовать реформу российского права после 1991г.</p> <p>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.</p> <p>Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал .</p> <p>Знать основные положения урока.</p>	<p>Практические задания по разбору проблемных вопросов</p>	<p>Применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся:</p> <p>интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников</p>
4	Тест «История государства и права»	1	<p>Связь и зависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права.</p> <p>Развитие права в России до 19 века. Советское право.</p> <p>Реформа российского права после 1991г.</p>	<p>Знать основные понятия темы «История государства и права».</p> <p>Уметь выполнять тестовые задания уровня А, В;</p>	<p>Тестовая диагностическая работа</p>	<p>Привлечение внимания учащихся к уроку информации, активизации их познавательной деятельности</p>



Тема 2 Вопросы теории государства и права		5 час.				
5	Что такое государство	1	<p>Понятие государства. Различные подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим.</p>	<p>Знать понятие государства, признаки и функции, формы правления, государственного устройства и политического режима. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал</p>	<p>Самостоятельная практическая работа: составление таблицы. Заполнение таблицы.</p>	<p>Организация их работы с получаемой на уроке социально-значимой информацией – инициирование ее обсуждения</p>
6	Что такое право?	1	<p>Понятие права. Система права. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права.</p>	<p>Знать понятие права, систему права, отрасли и институты права, признаки права. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.</p>	<p>Устный опрос, проблемные задания</p>	<p>Высказывания обучающимися своего мнения по теме, выработки своего к ней отношения</p>
7	Что такое право?	1	<p>Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права.</p>	<p>Знать формы реализации (источники) права, виды норм права. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.</p>	<p>Устный опрос, проблемные задания. Составление схем.</p>	<p>Воспитывать позитивное отношение к стране и государству, желание быть достойным гражданином;</p>
8	Правовое	1	<p>Понятие и признаки правового</p>	<p>Знать понятие правового</p>	<p>Устный опрос,</p>	<p>Учить оценивать</p>

	государство		государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.	государства. Характеризовать признаки правового государства. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	проблемные задания. Составление схемы.	собственные практические умения, поступки
9	<b>Контрольная работа</b> «Государство и право»	1	Развитие права в России. Понятие государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Понятие права. Система права. Виды норм права. Правовое государство, его признаки.	Знать основные понятия раздела «История и теория государства и права». Уметь выполнять тестовые задания уровня А, В и С; давать развернутый ответ по вопросам разделу.	Контрольная диагностическая работа	Привлечение внимания учащихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности
	<b>Раздел II</b> <b>Конституционное право</b>	<b>24</b> <b>час</b> <b>а</b>				
	<b>Тема 3</b> <b>Конституция Российской Федерации</b>	24 часа				
10	Понятие Конституции	1	Понятие конституции, ее виды.	Знать понятия: Конституция, виды конституций. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее	Самостоятельная практическая работа: составление таблицы. Заполнение	Воспитывать уважительное отношение к Конституции РФ

11	Общая характеристика Конституции РФ	1	Конституционное право России, его источники. Конституционная система. Понятие конституционализма. Конституционный кризис начала 90-х г.г. Принятие Конституции РФ и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России.	Знать общую характеристику Конституции РФ. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Практические работы по изучению содержания документа.	Воспитывать уважительное отношение к символам государства
12	Основы конституционного строя	1	Основы конституционного строя Российской Федерации. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.	Знать основы конституционного строя РФ. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Практические работы по изучению содержания документа.	Формировать в глазах учащихся уважение к закону и правопорядку
13	Основы конституционного строя	1	Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы – высшая ценность. Многонациональный народ России – носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.	Знать основы конституционного строя РФ. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Устный опрос, проблемные задания	Формировать позитивное отношение к защите Отечества
14	Тест «Основы конституционного строя»	1	Основы конституционного строя Российской Федерации.	Знать понятия: Конституция, основы конституционного строя. Уметь выполнять тестовые	Тестовая диагностическая работа	Привлечение внимания учащихся к обсуждаемой на уроке информации,



15	Федеративное устройство	1	Федеративное устройство России. Равенство субъектов Федерации. Целостность и непрерывность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма.	задания уровня А, В;	Характеризовать федеративное устройство РФ, виды субъектов. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Практические работа по изучению содержания документа.	активизации их познавательной деятельности Формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное
16	Президент РФ	1	Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешение его от должности.	Знать статус Президента РФ, его полномочия. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Практические работа по изучению содержания документа.	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний	
17	Федеральное Собрание	1	Федеральное собрание Российской Федерации. Парламенты в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания – Совет Федерации и Государственная дума, их состав и способы формирования.	Знать устройство Федерального собрания РФ. Состав и способ формирования обеих палат парламента. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Практические работа по изучению содержания документа.	Формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное	
18	Федеральное Собрание	1	Комитеты и комиссии обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы.	Знать Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы.	Устный опрос, проблемные задания	Воспитывать позитивное отношение к стране и	

19	Правительство о РФ	1	Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ.  Правительство РФ, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ.	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.  Знать состав и порядок формирования Правительства РФ. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Практические работа по изучению содержания документа.	Формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное	государству, желание быть достойным гражданином;
20	Судебная власть. Прокуратура.	1	Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.	Характеризовать систему судебной власти в РФ, принципы судопроизводства, функции прокуратуры РФ. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Устный опрос, проблемные задания	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний	
21	Местное самоуправление	1	Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.	Знать структуру и формирование местного самоуправления. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Устный опрос, проблемные задания	Организация их работы с получаемой на уроке социально-значимой информацией – инициирование ее обсуждения	



22	Права и свободы человека и гражданина	1	Содержание второй главы Конституции РФ. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.	Знать содержание второй главы Конституции РФ, виды прав человека и гражданина. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Практические работа по изучению содержания документа.	Формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное
23	Международные договоры о правах человека	1	Международные договоры о правах человека. Содержание международного Билля о правах человека.	Знать Международные договоры о правах человека. Содержание международного Билля о правах человека. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Практические работа по изучению содержания документа.	Формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное
24	Гражданские права	1	Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу совести.	Знать гражданские права человека. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Устный опрос, проблемные задания	Организация их работы с получаемой на уроке социально-значимой информацией – инницирование ее обсуждения
25	Политические права	1	Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через избранных представителей.	Знать политические права человека. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Устный опрос, проблемные задания	Учить оценивать собственные практические умения, поступки



26	Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.	1	Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.	Знать экономические, социальные и культурные права человека. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Устный опрос, проблемные задания	Учить оценивать собственные практические умения, поступки
27	Тест «Права и свободы человека». Права ребенка	1	Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.	Знать права ребенка, Декларацию прав ребенка, Конвенцию о правах ребенка. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Тестовая диагностика ая работа	Привлечение внимания учащихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности
28	Избирательное право	1	Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство.	Знать избирательные права граждан, принципы демократических выборов. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Практические работа по изучению содержания документа	Формировать чувство важности участия граждан в политической жизни страны в различных формах
29	Избирательный процесс	1	Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная,	Знать этапы избирательного процесса, основные избирательные системы:	Устный опрос, проблемные задания	Воспитание личности с активной гражданской

			смешанная.	мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.			позицией
30	Тест «Избирательное право. Избирательный процесс».	1	Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.	Характеризовать особенности основных избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Тестовая диагностическая работа	Привлечение внимания учащихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности	
31	Зачет «Конституционное право»	1	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Все основные понятия по теме «Конституционное право».	Знать основные понятия по теме «Конституционное право», характеризовать существенные особенности понятий. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Устный индивидуальный опрос	Воспитывать позитивное отношение к стране и государству, желание быть достойным гражданином;	
32 - 33	Итоговая контрольная работа за 10 класс	1	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Все основные понятия по теме «Конституционное право».	Знать основные понятия раздела «Конституционного права». Уметь выполнять тестовые задания уровня А, В и С; давать развернутый аргументированный ответ по вопросам раздела.	Контрольная диагностическая работа	Привлечение внимания учащихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности	

34	Резерв	1				
----	--------	---	--	--	--	--

**Тематическое планирование по праву в 11 классе  
с учётом рабочей программы воспитания (модулями), с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

№ урока	Наименование раздела программы. Тема урока	Кол-во часов.	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Вид контроля, измерителя	Модуль «Школьный урок»
<b>Раздел III Гражданское, налоговое и семейное право</b>						
<b>Тема 4 Гражданское право</b>						
1	Понятие и источники гражданского права	1	Понятие и источники гражданского права. Гражданский Кодекс РФ, его содержание и особенности.	Знать понятие, источники, субъекты гражданского права. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Устный опрос, проблемные задания	Организация их работы с получаемой на уроке социально-значимой информацией – инициирование ее обсуждения
2	Обязательное право	1	Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров.	Характеризовать обязательственное право. Знать понятие договора. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника,	Самостоятельная практическая работа: составление таблицы. Заполнение таблицы.	Воспитывать позитивное отношение к стране и государству, желание быть достойным гражданином;



3	Право собственности	1	Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственности. Способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности.	Знать понятие собственности, виды собственности, правомочия собственника. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Практические задания по разбору проблемных вопросов	Формирование представления об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества.
4	Гражданская правоспособность и дееспособность	1	Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограничено дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.	Знать понятия гражданской правоспособности и дееспособности. Эмансипация. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Устный опрос, проблемные задания	Учить оценивать собственные практические умения, поступки
5	Предпринимательство	1	Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий.	Характеризовать особенности предпринимательской деятельности, знать виды предприятий. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно	Устный опрос, проблемные задания	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию

				работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.		детей к получению знаний
6	Защита нематериальных благ. Причинение и возмещение вреда.	1	Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.	Знать нематериальные блага, пути их защиты, понятие морального вреда. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Практические задания по разбору проблемных вопросов	Акцентировать значимость образования
7	<b>Зачет</b> «Гражданское право»	1	Понятие и источники гражданского права. Обязательственное право. Виды договоров. Право собственности. Понятие ответственности. Виды ответственности. Правомочия собственника. Объекты собственности. Гражданская правоспособность и дееспособность. Предпринимательская и предпринимательская деятельность. Виды предприятий. Нематериальные блага, пути их защиты.	Знать понятия темы «Гражданское право». Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Устный индивидуальный опрос.	Привлечение внимания учащихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности
8	<b>Контрольная</b> работа «Гражданское право»	1	Понятие и источники гражданского права. Обязательственное право. Виды договоров. Право собственности. Понятие ответственности. Виды ответственности.	Знать понятия темы «Гражданское право». Уметь выполнять тестовые задания уровня А, В и С; давать развернутый	Контрольная диагностическая работа	Формирование представления об информации как важнейшем стратегическом

		<p>собственности. Правомочия собственника. Объекты собственности.</p> <p>Гражданская правоспособность и дееспособность. Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий. Нематериальные блага, пути их защиты.</p>	<p>аргументированный ответ по вопросам темы.</p>		<p>ресурсы развития личности, государства, общества.</p>
<p><b>Тема 5</b> <b>Налоговое право</b></p>		<p><b>3</b> часа</p>			
9	<p>Налоговое право. Налоговые органы</p>	<p>1</p> <p>Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые организации. Аудит. Налоги с физических лиц. Налоговая дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество.</p>	<p>Знать понятия налогового права, права и обязанности налогоплательщика, субъекты и объекты налоговых правоотношений, налоговые организации, аудит, виды налогов.</p> <p>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.</p> <p>Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.</p>	<p>Самостоятельная практическая работа: составление таблицы. Заполнение таблицы.</p>	<p>Акцентировать значимость образования</p>
10	<p>Ответственность за уклонение от уплаты налогов</p>	<p>1</p> <p>Декларация о доходах. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность.</p>	<p>Характеризовать административную и уголовную ответственность за уклонение от уплаты налогов. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.</p> <p>Уметь самостоятельно</p>	<p>Практические работа по изучению содержания документа.</p>	<p>Формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать</p>



				работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.		ать прочитанное
11	Тест «Налоговое право»	1	Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоги с физических лиц. Налоговые организации. Аудит.	Знать понятия по теме «Налоговое право». Уметь выполнять тестовые задания уровня А, В;	Тестовая диагностика работа	Привлечение внимания учащихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности
<b>Тема 6 Семейное право</b>		<b>5 час.</b>				
12	Понятие и источники семейного права	1	Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.	Знать понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ, понятие семьи, семейные правоотношения. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Устный опрос, проблемные задания	Организация их работы с получаемой на уроке социально-значимой информацией – инициирование ее обсуждения
13	Брак, условия его заключения	1	Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака.	Знать понятие брака, условия его заключения. Порядок регистрации брака. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Практические задания по разбору проблемных вопросов	Осознавать важность заключения брака, создания семьи

14	Права и обязанности супругов	1	Права и обязанности супругов. Брачный договор. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака.	<p>Характеризовать права и обязанности супругов, личные права, имущественные права и обязанности, личные права и обязанности.</p> <p>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.</p> <p>Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.</p>	<p>Практические задания по разбору проблемных вопросов</p>	<p>Высказывания обучающимися своего мнения по теме, выработки своего к ней отношения</p>
15	Права и обязанности родителей и детей	1	Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Алименты. Усыновление. Опекa. Попечительство.	<p>Знать права и обязанности родителей и детей.</p> <p>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.</p> <p>Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.</p>	<p>Устный опрос, проблемные задания</p>	<p>Учить оценивать собственные практические умения, поступки</p>
16	Контрольная работа «Семейное право»	1	Понятие и источники семейного права. Понятие семьи. Члены семьи. Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Личные права. Имущественные права и обязанности. Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских	<p>Знать понятия по теме «Семейное право».</p> <p>Уметь выполнять тестовые задания уровня А, В и С; давать развернутый аргументированный ответ по вопросам темы.</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>Привлечение внимания учащихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности</p>





20	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	1	повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.	охраны труда и здоровья женщин и несовершеннолетних. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.		практические умения, поступки
21	<b>Контрольная</b> работа «Трудовое право»	1	Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядок возмещения ущерба.	Характеризовать индивидуальные и коллективные трудовые споры. Знать понятие дисциплины труда, дисциплинарную и материальную ответственность работников. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Устный опрос, проблемные задания	Организация их работы с учащейся на уроке социально-значимой информацией – инициирование ее обсуждения
21	<b>Контрольная</b> работа «Трудовое право»	1	Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор. Коллективный договор. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Дисциплина труда. Дисциплинарная и материальная ответственность работников.	Знать понятия по теме «Трудовое право» Уметь выполнять тестовые задания уровня А, В и С; давать развернутый аргументированный ответ по вопросам темы.	Контрольная диагностика работа	Привлечение внимания учащихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности

Тема 8 Административное право	3 час.	22	Административное право. Административные правонарушения	Понятие и источники права. Административное правонарушение. Административные признаки и виды правонарушений.	Знать понятие и источники административного права, виды административных правонарушений. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Устный опрос, проблемные задания	Формирование представления об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества.
		23	Административная ответственность	Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные наказания и их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.	Знать виды административной ответственности, характеризовать Кодекс РФ об административных правонарушениях. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Устный опрос, проблемные задания	Акцентировать значимость образования
		24	Тест «Административное право»	Понятие и источники права. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных	Знать понятия по теме «Административное право». Уметь выполнять тестовые задания уровня А, В;	Тестовая диагностика работа	Привлечение внимания учащихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности

			правонарушениях. Административные наказания и их виды.					
<b>Тема 9</b> <b>Уголовное право</b>		<b>6 час.</b>						
25	Понятие и источники уголовного права	1	Понятие уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности.	Знать понятие уголовного права, принципы российского уголовного права, источники уголовного права. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Устный опрос, проблемные задания	Организация их работы с получаемой на уроке социально-значимой информацией – инициирование ее обсуждения		
26	Преступления	1	Понятие преступления. Состав преступления. Категория преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений.	Знать понятие преступления, основные группы преступлений. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Устный опрос, проблемные задания	Высказывания обучающихся своего мнения по теме, выработки своего к ней отношения		
27	Уголовная ответственность	1	Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних.	Знать понятие уголовной ответственности, виды наказаний, ответственность несовершеннолетних. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Устный опрос, проблемные задания	Учить оценивать собственные практические умения, поступки		



28	Процессуальное право	1	<p>Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе. Юридические профессии. Особенности профессиональной юридической деятельности.</p>	<p>Знать понятие процессуального права, особенности гражданского процесса и уголовного процесса, особенности профессиональной юридической деятельности.</p> <p>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.</p>	Устный опрос, проблемные задания	Акцентировать значимость образования
29	Тест «Уголовное право»	1	<p>Принципы российского уголовного права. Понятие преступления. Состав преступления. Категория преступлений. Основные группы преступлений. Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания. Процессуальное право.</p>	<p>Знать понятия по теме «Уголовное право».</p> <p>Уметь выполнять тестовые задания уровня А, В;</p>	Тестовая диагностика работы	Привлечение внимания учащихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности
30	Зачет «Отрасли права»	1	<p>Отрасли материального и процессуального права. Гражданское, налоговое, семейное, трудовое, административное, уголовное право. Источники, принципы, субъекты правоотношений. Виды юридической ответственности.</p>	<p>Знать основные понятия по теме «Отрасли права», характеризовать существенные особенности понятий. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.</p>	Устный индивидуальный опрос	Формирование представления об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества.
<b>Раздел V</b>		<b>2 час.</b>				

<b>Правовая культура</b>						
<b>Тема 10</b>		<b>2 час.</b>				
<b>Правовая культура</b>						
31	Содержание правовой культуры	1	Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры.	Знать понятие правовой культуры, содержание правовой культуры. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Устный опрос, проблемные задания	Учить оценивать собственные практические умения, поступки
32	Совершенствование правовой культуры	1	Пути совершенствование правовой культуры.	Характеризовать пути совершенствование правовой культуры. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Устный опрос, проблемные задания	Высказывания обучающимися своего мнения по теме, выработки своего к ней отношения
33	<b>Итоговая контрольная работа</b>	<b>1 час</b>	Понятия гражданского, налогового, семейного, трудового, административного, уголовного права. Их источники. Субъекты права. Особенности материального и процессуального права.	Знать основные понятия сущностные особенности понятий по курсу «Право» в 11 классе. Уметь выполнять тестовые задания уровня А, В и С; давать развернутый аргументированный ответ по вопросам раздела.	Контрольная диагностика работа	Привлечение внимания учащихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности
34	<b>Резерв</b>	<b>1 час</b>				